

Sdělení

Mezinárodní vědecká konference Psychologické aspekty pomáhání 2016

Po dvou letech se ve dnech 9. - 10. 11. 2016 na katedře psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity opět sešli účastníci dalšího ročníku mezinárodní vědecké konference Psychologické aspekty pomáhání 2016. Sjeli se nejen z České republiky, ale i Slovenska a z Polska.

Konferenční téma pomáhání bylo opět zvoleno proto, že představuje konstrukt, který se vztahuje k mnoha různým způsobům lidského myšlení, cítění a jednání, které jsou integrovány společným cílem člověka být druhým prospěšný. Patří do něho nejen prosté přijetí druhého člověka, spolupráce, dárcovství, poradenství, různé druhy emocionální či instrumentální opory, pomoc člověku v krizi, terapie, ale i různé druhy altruistického chování.

Užitečnost tohoto tématu dokládá téměř 30 odborných příspěvků poměrně širokého obsahového spektra. Analýza zastoupených konferenčních sdělení potvrdila očekávání, že nejvíce bude zastoupena oblast poradenské psychologie a následně oblast psychoterapie, které s pomáháním bezprostředně souvisí. Všechny níže uvedené příspěvky budou publikovány v konferenčním sborníku, jehož vydání je plánováno na květen 2015.

V bohatě zastoupené oblasti poradenské psychologie byly předneseny referáty týkající se vymezení činnosti poradce pro pozůstalé (N. Špatenková), on-line poradenství zajišťující psychologickou pomoc (D. Kanderová, M. Madro) nebo vyhledávání pomoci u seniorů s poklesem kognitivní výkonnosti (P. Brandoburová, S. Adamovičová).

V této oblasti převládaly především příspěvky, které byly specificky zaměřené do oblasti školní poradenské psychologie. Týkaly se využití metody očních pohybů u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (J. Škrabánková, M. Vašutová), šikany u dětí v souvislosti s percipovanou oporou rodičů (J. Kressa), problematiky jednání pedagogických pracovníků s rodiči dětí s narušenou komunikační schopností (Z. Melounová), nebo vrstevnické podpory v inkluzivních cizojazyčných třídách (W. Król-Gierat).

Prezentována byla také sdělení, zaměřená na protektivní roli altruismu v souvislosti s rizikovým internetovým chováním (F. Baumgartner), na pomáhání studentům v situaci předzkouškové zátěže (Z. Vavrečka) či na otázky vztahu mezi výkonovou motivací a stylem výchovy (H. Rořková, M. Súlovcová). Do této kategorie příspěvků spadá také téma přijetí v kontextu inkluzivního vzdělávání (M. Groma, Z. Jursová Zacharová) či příspěvek, týkající se pilotního ověření dotazníku SAHA, zjišťujícího aspekty rizikového chování dětí a mládeže (Z. Rojková)

Druhou hojně zastoupenou oblastí byla psychoterapie, v jejímž rámci zazněly příspěvky týkající se práce s kruhy (J. Kubánek, M. Kubánková), sebepodrávajícího chování v ambulantní praxi (J. Majetny), problematiky léčebných faktorů v terapeutické komunitě pro drogově závislé (M. Laštovica) či různých podob terapeutického vztahu a (T. Řiháček, J. Roubal).

Byly prezentovány rovněž příspěvky, související s psychohygienickou rolí sebesoucitu psychoterapeuta (I. Pavlovič) a reminiscenční terapie u seniorů (J. Holášková). Do této oblasti

patří také sdělení, týkající se problematiky zvládnání fobie z veřejného vystupování (R. Krause, P. Klubert) či terapeutického využití prostředí se sníženou stimulací (M. Maluš).

Z oblasti psychologie osobnosti zazněl příspěvek na téma aktuálního vymezení konceptu prosociální osobnosti (Z. Mlčák), vztahu osobnostních dimenzí studentů k jejich studijní spokojenosti (B. Dvorská), či podpory osobnostního růstu dětí pomocí léčivých příběhů (M. Nišpanská, B. Routková). Psychologie zdraví byla zastoupena sdělením, popisujícím emocionální přetížení u pomáhajících pracovníků (K. Paulík). Pracovní psychologii reprezentovalo sdělení, týkající se nepříznivých důsledků organizační reformy úřadů práce (M. Hiekischová). Klinickou psychologii zastoupil příspěvek objasňující regulaci emocí v práci zdravotnických pracovníků (B. Uhrecký) a referát o postojích studentů k sebevraždě a eutanazii (P. Stecz, K. Nowakowsak-Domagala).

Psychologie je obecně řazena k pomáhajícím profesím, ale již v historii tohoto oboru můžeme najít určité schizma, které vedlo k rozvoji spíše odděleně se rozvíjející akademické, teoretické či výzkumné tradice, orientované především na poznávání zákonitostí psychiky člověka, a na druhé straně k rozvoji klinické či praktické tradice, primárně zaměřené na pomoc druhým lidem.

Je pro nás potěšující skutečností, že se tento dodnes přetrvávající rozštěp alespoň na dobu konání ostravské konference podařilo překonat společným a inspirujícím vystoupením odborníků, jak z akademického prostředí, tak odborníků z praxe. I z tohoto důvodu by katedra psychologie chtěla tuto rodící se ostravskou tradici rozvíjet i za další dva roky, tj. v roce 2018.

Ostrava, 25. 11. 2016

Zdeněk Mlčák
