

## Sdělení

---

### Studentská vědecká konference katedry psychologie FF OU, 26. 3. 2014

Studentské vědecké konference katedry psychologie, kde studenti svými odbornými pracemi každoročně ke Dni učitelů vzdávají hold svým pedagogům, vstupují tímto rokem do nové éry. Zatímco v uplynulých letech na konferenci vystupovali studenti magisterského a bakalářského oboru sociální práce a bakalářské psychologie, tentokrát byly, v souladu s odbornou profilací katedry, všechny prezentované práce psychologické. Sedm referujících studentů přišlo podpořit 85 spolužáků a také pedagogové katedry. Oceňujeme, že kromě „jednooborových“ přišli také „dvouoboroví“ studenti psychologie, i když většina z nich se profiluje ve své druhé odbornosti. Učebna E 309 svou kapacitou nestačila a mnozí posluchači se museli spokojit s místem na stupíncích.

V programu konference studenti vystoupili s příspěvky, jejichž anotace jsou uvedeny dále:

- Lucia Hudáková - Motivy k dobrovolnictví u českých a amerických dobrovolníků,
- Dagmar Faastová - Hodnotová orientace a dobrovolnictví,
- Karel Rečka a Vladěna Jaremová - Narcismus a sebehodnocení,
- Dalibor Chalcař - Genderové rozdíly v sebehodnocení,
- Lucie Poláková - Týrání dítěte v rodině a percepce tohoto jevu žáky 2. stupně ZŠ a SŠ,
- Sára Urbančíková - Proměny sociálního statusu žáků v období jednoho školního roku,
- Zuzana Prokopová - Psychologické aspekty nesezdaného soužití.

Odborná porota, ve složení tři pedagožek katedry a jednoho studenta, měla nelehký úkol vybrat z výše uvedených příspěvků tři nejlepší. Všechny příspěvky splňovaly náročná kritéria na odbornou i prezentační stránku a všichni referující byli připraveni a schopni adekvátně (a někdy i vtipně) reagovat na otázky i kritiku auditoria. Po obtížném rozhodování první místo získala práce Dagmar Faastové o hodnotové orientaci dobrovolníků, druhé místo získali Karel Rečka a Vladěna Jaremová s příspěvkem o sebehodnocení narcistů, na místě třetím se umístila studentka Lucie Poláková, jejíž příspěvek se zabýval pohledem žáků na týrání dětí. Lucie Poláková získala navíc i cenu publika. Ocenění v podobě finanční odměny, odborných publikací členů katedry a několika výtisků časopisu Psychologie a její kontexty už jen umocnilo radost vítězů z úspěšného vystoupení. Ocenění v podobě poděkování si zaslouží všechny přednesené příspěvky.

Dvě vítězné práce (1. a 2. místo) budou reprezentovat katedru psychologie FF OU na 14. Mezinárodních psychologických studentských dnech, které se konají v měsíci dubnu v Brně. Zda mají šanci na úspěch i v mezinárodním „klání“ bakalářů oboru psychologie, zůstává otevřenou otázkou. Úspěchem a inspirací je již samotná nominace našich studentů na soutěž, ve které jsme jako katedra nováčky.

Závěrem chci říci, že cíl motivovat studenty k vědecké činnosti a dát jim možnost předvést výsledky své práce před svými spolužáky i učiteli byl splněn. A není to jen pohled pedagogů, ale i aktivních účastníků. Připojuji zpětnou vazbu jedné z prezentujících: „Mé dojmy ze studentské konference jsou pozitivní. Zpracovali jsme téma, které jsme si zvolili a toto téma jsme pak měli během patnácti minut prezentovat veřejně před mnoha studenty a vyučujícími a jak se říká – „jít s kůží na trh“. Zní to

jednoduše, ale jen dokud se před posluchače nepostavíte! Myslím, že všichni soutěžící byli dobře připraveni a příspěvky působily profesionálně a odborně. Hodnotím účast jako cennou zkušenost.“

*Anotace prezentací:*

### **Porovnání motivů amerických a českých dobrovolníků**

(The motive comparison of american and czech volunteers)

*Lucie Hudáková, Psychologie dvouoborová, 3.r.*

Příspěvek je věnován komparaci motivace amerických a českých dobrovolníků. Teoreticky přibližuje problematiku motivace, prosociálního chování a jeho teorií, altruismu, dobrovolnictví a dobrovolníků, odlišností amerických a českých dobrovolnických aktivit. Cílem práce je porovnat motivační zvláštnosti dobrovolníků výše zmíněných národností a zjistit, zda odlišná kultura má vliv na přístupu lidí k dobrovolnictví. Výzkum je proveden pomocí Funkčního inventáře dobrovolníků (VFI) na 120 respondentech - jedna polovina je z České republiky a druhá polovina je ze Spojených států amerických, který umožňuje zjistit motivaci k dobrovolnické aktivitě obou národů a následnou statistickou komparaci.

*Klíčová slova:* motivace, prosociální chování, dobrovolnictví, dobrovolník, typy dobrovolnických aktivit

*Keywords:* motivation, prosocial behaviour, volunteerism, volunteer, types of volunteering activities

### **Hodnotová orientace a dobrovolnictví**

(Value orientation and volunteering)

*Dagmar Faastová, Psychologie, 3.r.*

Poznávání hodnotové orientace může přispět k pochopení, proč se někteří lidé věnují dobrovolnické činnosti, zatímco jiní nikoliv. Cílem tohoto příspěvku je popsat hodnotové orientace dobrovolníků a zjistit, zda a jak se liší od hodnotových orientací reprezentativního vzorku populace České republiky. Pro zjišťování hodnot byl použit Dotazník hodnotových portrétů (PVQ). Výsledky empirické studie ukazují, že k nejvíce preferovaným hodnotovým typům u dobrovolníků patří sebeurčení, benevolence a universalismus a že se hodnotové typy vyššího řádu výzkumného souboru významně liší od reprezentativního vzorku populace České republiky.

*Klíčová slova:* dobrovolnictví, hodnotová orientace, hodnoty

*Keywords:* volunteering, value orientation, values

### **Narcismus a sebehodnocení**

(Narcissism and self-esteem)

*Karel Rečka, Vladěna Jaremová, Psychologie, 3.r.*

Příspěvek seznamuje s pojetími narcismu a sebehodnocení v teoretické rovině, výzkumným cílem práce je zjistit vztah mezi zranitelným a velkolepým narcismem na jedné straně a sebehodnocením a jeho dimenzemi (sebeřijetí, kompetence) na straně druhé. Ve výzkumu jsou využity sebesposuzovací dotazníky: Revidovaná škála sebeřijetí a kompetence, Inventář narcistické osobnosti, Inventář patologického narcismu.

*Klíčová slova:* narcismus, sebehodnocení, sebeřijetí, kompetence, PNI, NPI, SLCS-R

*Keywords:* narcissism, self-esteem, self-liking, self-competence, PNI, NPI, SLCS-R

**Genderové rozdíly v sebehodnocení**

(Gender differences in self-esteem)

*Dalibor Chalcař, Psychologie, 3.r.*

Příspěvek se zabývá genderovými odlišnostmi v sebehodnocení studentů vysokých škol. V teoretické části jsou vymezeny genderové odlišnosti (maskulinita, feminita, androgynie) a koncept sebehodnocení (self-esteem), konkrétně dvoudimenzionálního sebehodnocení. Cílem kvantitativního výzkumu je zjistit a popsat vztah mezi genderovou identitou a sebehodnocením studentů. Ve výzkumu je pro zjištění genderových kategorií použit dotazník BSRI (Bem sex role inventory), pro zjištění sebehodnocení dotazník SLCS-R (Self liking/self competence scale revised). Výsledky dotazníkového šetření jsou dále statisticky zpracovány pomocí studentova T- testu a korelací.

*Klíčová slova:* gender, genderová identita, genderové role, feminita, maskulinita, androgynie, sebehodnocení

*Keywords:* gender, gender identity, gender role, femininity, masculinity, androgyny, self-esteem

**Týrání dítěte v rodině a percepce tohoto jevu žáky 2. Stupně ZŠ a SŠ**

(Child abuse in family and its perception among pupils of upper primary and secondary schools)

*Lucia Poláková, Psychologie, 3.r.*

Cílem sdělení je rámcové seznámení s problematikou týrání dítěte v rodině a zmapování percepce tohoto jevu žáky II. stupně ZŠ a SŠ. Teoretická část příspěvku se zabývá faktory, které mohou působit jako riziko ve vztahu k týrání dítěte v rodině, syndromem týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte – neboli tzv. syndromem CAN (formami syndromu CAN, jeho specifickými a nespecifickými projevy u dětí), dále důsledky týrání a také možnostmi prevence a následné pomoci dětem postiženým týráním v rodině. Výzkum provedený dotazníkovou metodou umožňuje komparaci percepce týrání dítěte v rodině žáky II. stupně Základní školy a žáky Střední školy podnikání (celkem 100 respondentů). Výzkum respektující etické zásady je zaměřen na obecné aspekty týrání dítěte v rodině, na fyzické a psychické týrání, prevenci a následky týrání, na rizikové dospělá a děti.

*Klíčová slova:* syndrom CAN, dítě, rodina, týrání, zneužívání, zanedbávání, percepce

*Keywords:* syndrome CAN, child, family, maltreatment, abuse, neglect, perception

**Proměny sociálního statusu žáků v období jednoho školního roku**

(Changes of the social status of students during one school year)

*Sára Urbančíková, Psychologie, 3.r.*

Tématem příspěvku jsou proměny sociálního statusu u žáků v období jednoho školního roku, konkrétně 1. ročníku osmiletého gymnázia. V teoretických východiscích je charakterizována školní třída jako sociální skupina a činitele ovlivňující stav a vývoj třídy, její neformální socioprefereční strukturu. Pozornost je věnována také použitým metodám měření socioprefereční struktury, tj. sociometrii a dotazníku. Výzkumné výsledky o vývoji neformální struktury třídy (prvního ročníku osmiletého gymnázia) byly získány na začátku a na konci školního roku a ukázaly změny v pozicích žáků, ne však v jejich percepce jednotlivci. Získané výsledky potvrdily východiska uvedená v teorii.

*Klíčová:* sociální status, sociometrický test, školní třída

*Keywords:* social status, sociometric test, classroom

**Psychologické aspekty nesezdaného soužití**

(Psychological aspects of cohabitation)

*Zuzana Prokopová, Psychologie, 3.r.*

Příspěvek se zabývá komplexním teoretickým popisem nové formy nesezdaného soužití v komparaci s tradičním manželským soužitím a empiricky prozkoumává postoje vysokoškolských studentů k tomuto fenoménu. Nenáhodným příležitostným kvantitativním výzkumem je u 400 respondentů zjištěno, jak nesezdané soužití vnímají studenti a zda se liší pohled mužů a žen na tuto problematiku.

*Klíčová slova:* nesezdaná kohabitace, společné soužití, konsenzuální svazek, dvoustupňové manželství, manželství na zkoušku

*Keywords:* unmarried cohabitation, living together, consensual union, two-step marriage, trial marriage

*Anna Schneiderová*

---



UNIVERSITAS  
OSTRAVIENSIS  
Facultas Philosophica

**Katedra psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě**

pořádá mezinárodní konferenci na téma

*Psychologické aspekty pomáhání*

**Konference se uskuteční ve dnech 4. a 5. listopadu 2014  
na Filozofické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě, Reální 5, Ostrava 1**

Cílem konference je prezentace a výměna odborných poznatků z oblasti pomáhání, prosociálního a altruistického chování **mezi odborníky z akademické, poradenské a klinické oblasti.**

Na konferenci je možné se přihlásit do 30.9.2014.  
Přihlašovací formulář a další potřebné informace  
jsou k dispozici na internetové adrese:

**<http://konferencpomahani.osu.cz>**

**Kontaktní adresy:**

e-mail: [konferencpomahani@osu.cz](mailto:konferencpomahani@osu.cz), tel: +420 597 091 951  
poštovní adresa: Katedra psychologie FF OU, Reální 5, 701 03 Ostrava

**Srdečně zveme na toto pracovní a společenské setkání.**